

1. 新学習指導要領

2. 中学校理科教師の状況

3. 今後、理科教育では

全中理 瀬田栄司

◆新学習指導要領

＜科学技術と人間＞ （第1分野）

ア 様々なエネルギーとその変換

観察・実験を通して、日常生活や社会では様々なエネルギーを変換していることを理解すること。

＊エネルギー変換効率を扱う

イ エネルギー資源

＊放射線の性質と利用にも触れる

ウ 自然環境の保全と科学技術の利用

＊科学的に考察

＊持続可能な社会をつくる重要性

<自然と人間> (第2分野)

ア 生物と環境

* 自然環境の調査、地球温暖化・外来種

イ 自然の恵みと恩恵

ウ 自然環境の保全と科学技術の利用

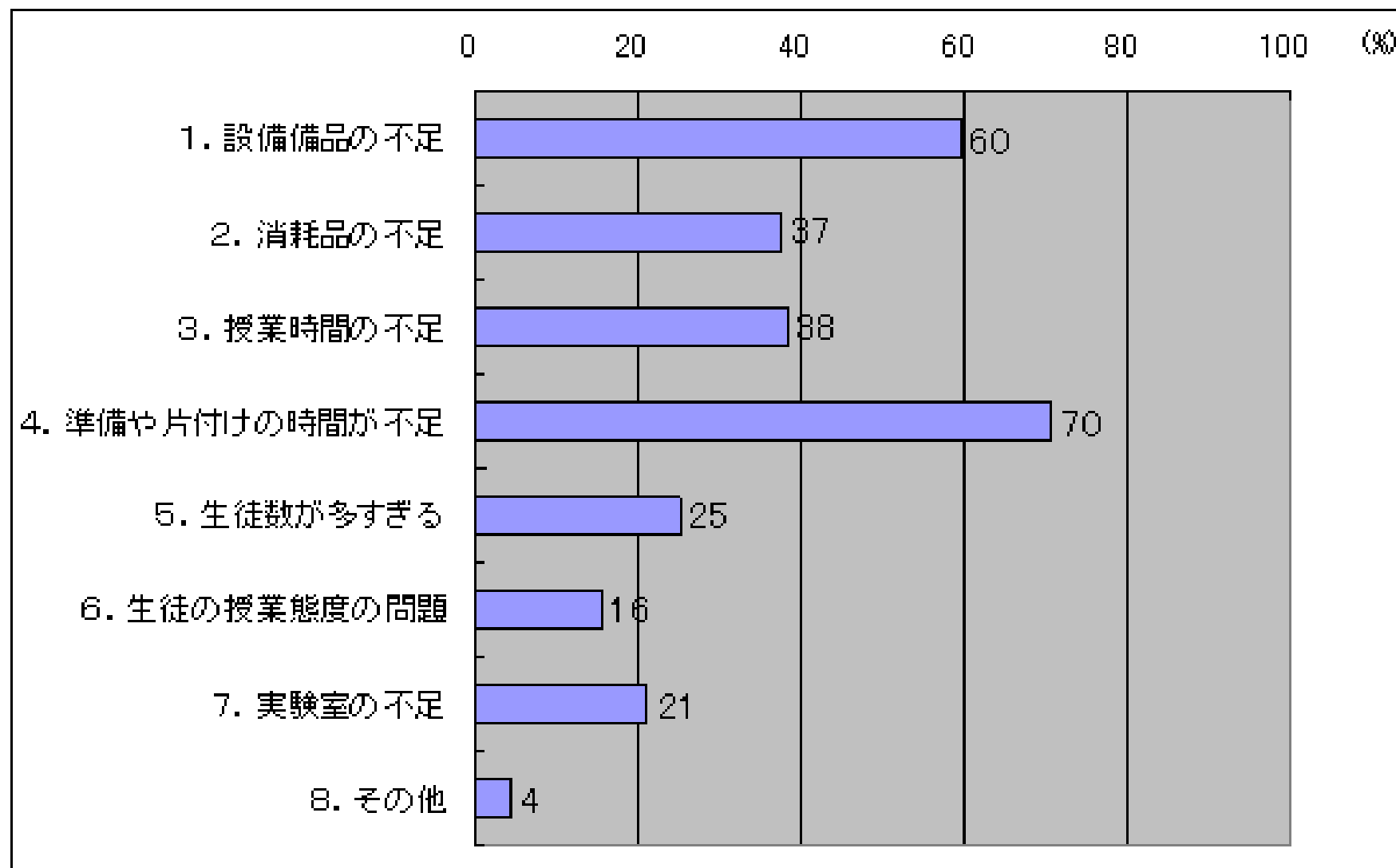
→第1分野と関連付けて総合的に扱う

◆平成20年度中学校理科教師実態調査

(科学技術振興機構・国立教育政策研究所)

(全国公立中学校対象)

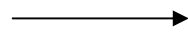
「あなたが理科の観察や実験を行うにあたって、障害となっていることはありますか。」



◆今後、理科教育では

情報

個人



- ・科学的な見方、考え方
- ・表現

・体験

・科学の有用性

・日常生活や社会との関連性



理科への興味・関心